



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГБПОУ «СПК»)

СОГЛАСОВАНО  
Главный механик АО «СХК»  
Р.В. Соколов  
« 18 » 05 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника:**

*Техник-механик*

**Срок обучения – 3 года 10 месяцев**

**Уровень освоения: базовый**

Северск, 2021 год

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения  | 6  |
| 1.1 Аннотация   | 6  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)   | 7  |
| 1.3 Нормативные сроки освоения программы  | 8  |
| 1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)  | 9  |
| 1.4.1 Трудоемкость ООП  | 10 |
| 1.4.2 Требования к абитуриенту  | 10 |
| 1.4.3 Востребованность выпускников  | 11 |
| 1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника  | 11 |
| 1.4.5 Основные пользователи ООП   | 12 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 13 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника  | 13 |
| 2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена  | 13 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника   | 13 |
| 2.4 Объекты профессиональной деятельности   | 14 |
| 3 Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), формируемые в результате освоения данной программы   | 15 |
| 3.1 Общие компетенции   | 15 |
| 3.2 Профессиональные компетенции  | 15 |
| 4 Требования к результатам освоения ООП СПО   | 17 |
| 4.1 Результаты освоения компетенций   | 17 |
| 4.1.1 Результаты освоения общих компетенций   | 17 |
| 4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций  | 21 |
| 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной  |    |

|   |    |
|---|----|
| программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12<br>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования<br>(по отраслям)  | 33 |
| 5.1 Учебный план  | 33 |
| 5.2 Календарный учебный график  | 33 |
| 5.3 Структура образовательной программы по специальности 15.02.12<br>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного<br>оборудования (по отраслям)  | 34 |
| 5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной<br>образовательной программы   | 37 |
| 5.5 Учебная и производственная (преддипломной) практики   | 37 |
| 5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных<br>технологий  | 39 |
| 6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы<br>среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж,<br>техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по<br>отраслям) в ОГБПОУ «СПК»                                     | 40 |
| 6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса  | 40 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного<br>процесса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и<br>ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  | 41 |
| 6.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного<br>процесса  | 41 |
| 6.4 Базы практики   | 43 |
| 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения<br>обучающимися основной образовательной программы среднего<br>профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж,<br>техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по<br>отраслям) | 44 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного<br>контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | 44 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности<br>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного<br>оборудования   | 46 |
| 8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО  | 48 |

Лист внесения изменений

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств)

# 1. Общие положения

## 1.1 Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

ООП СПО включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в профессиональной сфере;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей

профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;

- развить современные механизмы содержания и технологий образования;

- реализовать меры популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательном процессе колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий;

- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану, возможность выбора дисциплин, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.);

- внедрение в практику промежуточной и итоговой аттестации методики чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников 15.02.12 Монтаж,

техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ Протокол № 1-17 от 30.03.2017 г. Код в реестре 15.02.12-170331;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования от 9 декабря 2016 г. № 1580;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 01.2015 г. № ДЛ-1/05);

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с дополнениями и изменениями от 2017 года;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

– Устав колледжа;

- Локально-нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность в ОГБПОУ”СПК”;
- Иная нормативно-методическая документация, регламентирующая учебно-методическую деятельность в СПО.

### 1.3 Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 Присваиваемая квалификация

| Образовательная база приема | Присваиваемая квалификация | Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования |
|-----------------------------|----------------------------|--|
| среднее общее образование   | Техник-механик             | 2 года 10 месяцев  |
| основное общее образование  |                            | 3 года 10 месяцев  |

Срок освоения ООП по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

### 1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 2

| Наименование ПМ  | Квалификации (для специальностей СПО) /Сочетание профессий (для профессий СПО) |
|--|--|
| Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы |  |
| Техническое обслуживание и                                 |  |



|   |                |
|---|----------------|
| ремонт промышленного оборудования   | Техник-механик |
| Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию |                |
| Выполнение работ по профессии рабочего (слесарь-ремонтник)                        |                |

### 1.4.1 Трудоемкость ООП

Нормативный срок освоения ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе (таблица 3).

Таблица 3

|  |                 |
|--|-----------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 123 нед.        |
| Учебная практика                                     | 9 нед.          |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 16 нед.         |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.          |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.          |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.          |
| Каникулярное время                                   | 34 нед.         |
| <b>Итого</b>   | <b>199 нед.</b> |

Получение среднего профессионального образования по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению специальности среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.4.2 Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- основном общем образовании;

- среднем общем образовании;
- среднем профессиональном образовании;
- высшем профессиональном образовании.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр по постановлению Правительства РФ (№697 от 14 августа 2013г.).

После осмотра поступающий обязан представить справку.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа иностранного государства об образовании (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке), копию если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона;
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г.
- № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом;
- Фотографии 4 шт.

### **1.4.3 Востребованность выпускников**

Профессиональная подготовка выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования позволяет осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32

Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### **1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования подготовлен к освоению:

- ООП ВПО УГС 15.00.00 Машиностроение

#### **1.4.5 Основные пользователи ООП**

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений колледжа, имеющие отношение к образовательному процессу по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- студенты, обучающиеся по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

По окончании обучения выпускники должны освоить области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена**

Таблица 4

| Код      | Наименование   |
|----------|----------------|
| 15.02.12 | Техник-механик |

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
- Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

## 2.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

**3 Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности 15.02.12  
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям), формируемые в результате освоения данной  
программы**

**3.1 Общие компетенции**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 5):

Таблица 5

| <b>Код<br/>Компетенции</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>  |
|----------------------------|---|
| ОК 1.                      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2.                      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3.                      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4.                      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 5.                      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 6.                      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.                      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8.                      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.                      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.                     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| ОК 11.                     | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

**3.2 Профессиональные компетенции**

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (таблица 6).

Таблица 6

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b> |
|------------|--|
|------------|--|

| компетенции |  |
|-------------|--|
| ПМ.1        | Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы  |
| ПК.1.1      | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.   |
| ПК.1.2      | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.  |
| ПК.1.3      | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.   |
| ПМ.2        | Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  |
| ПК.2.1      | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.  |
| ПК.2.2      | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.   |
| ПК.2.3      | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования  |
| ПК.2.4      | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.   |
| ПМ.3        | Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию  |
| ПК.3.1      | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.   |
| ПК.3.2      | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. |
| ПК.3.3      | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования  |
| ПК.3.4      | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства   |

## 4 Требования к результатам освоения ООП СПО

### 4.1 Результаты освоения компетенций

#### 4.1.1 Результаты освоения общих компетенций

Таблица 7

| <i>Шифр комп.</i> | <i>Наименование компетенций</i>   | <i>Умения, знания</i>   |
|-------------------|---|---|
| <b>ОК.1</b>       | <b><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i></b>                   | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| <b>ОК.2</b>       | <b><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></b> | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| <b>ОК.3</b>       | <b><i>Планировать и</i></b>   | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой  |



|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | <i>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>  | документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| <b>ОК.4</b> | <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| <b>ОК.5</b> | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>                         | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  |
| <b>ОК.6</b> | <i>Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</i>                                   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)<br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)  |
| <b>ОК.7</b> | <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.<br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  |
| <b>ОК.8</b> | <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</i> | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | <i>физической подготовленности</i>  | основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.   |
| <b>ОК.9</b>  | <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>               | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК.10</b> | <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i> | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| <b>ОК.11</b> | <i>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>               | <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;<br><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты   |

## 4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций

Таблица 8

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|---|---|--|
| Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытия упаковки с оборудованием</li> <li>- проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место</li> <li>- выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.</li> <li>- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</li> <li>- проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа</li> <li>- диагностики технического состояния единиц оборудования</li> <li>- контроля качества выполненных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние единиц оборудования;</li> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</li> <li>- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>- выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>- изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>- выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</li> </ul> <p>контролировать качество выполненных работ;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли;</li> <li>- требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении монтажных работ;</li> <li>- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</li> <li>- способы изготовления простых приспособлений;</li> <li>- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</li> <li>- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>- контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- сборки и облицовки металлического каркаса,</li> <li>- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;</li> <li>- читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;</li> <li>- производить строповку грузов;</li> <li>подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;</li> <li>- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</li> <li>- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- выполнять монтажные работы;</li> <li>- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- типовые узлы и устройства электронной техники;</li> <li>- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>- методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>- виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>- назначение и классификацию подшипников;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств;</li> <li>типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- кинематику механизмов, соединения деталей машин;</li> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- систему допусков и посадок;</li> <li>- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;</li> <li>- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</li> <li>- правила строповки грузов;</li> <li>- условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;</li> <li>технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- средства контроля при монтажных работах;</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</li> <li>- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;</li> <li>- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;</li> <li>- контроля качества выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</li> <li>- осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;</li> <li>- регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;</li> <li>- анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;</li> <li>- производить подготовку промышленного оборудования к испытанию</li> <li>- производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</li> <li>- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации</li> <li>- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;</li> <li>- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</li> <li>- технический и технологический регламент подготовительных работ;</li> <li>- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;</li> <li>- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;</li> <li>- методы регулировки параметров промышленного оборудования;</li> <li>- методы испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обработки деталей, жесткость, точность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>- методика расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>- требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>- средства контроля при пусконаладочных работах</li> </ul>  |
| <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p> | <p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</li> <li>- проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>- устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать слесарный инструмент и приспособления;</li> <li>- выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>- выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>- выполнять промывку деталей промышленного оборудования;</li> <li>- выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;</li> <li>- выполнять замену деталей промышленного оборудования;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила чтения чертежей деталей;</li> <li>- методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</li> <li>- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</li> <li>- технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;</li> <li>- способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</li> <li>- определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;</li> <li>- производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;</li> <li>- определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;</li> <li>контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;</li> <li>- анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;</li> <li>- разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- проведения замены сборочных единиц;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;</li> <li>- производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>- оформлять техническую документацию на</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>ремонтные работы при техническом обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;</li> <li>- производить замену сложных узлов и механизмов;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;</li> <li>- правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;</li> <li>- правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;</li> <li>- правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при ремонтных работах;</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.4.Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;</li> <li>- проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;</li> <li>- наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;</li> <li>- замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;</li> <li>- производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;</li> <li>- осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>- методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;</li> <li>- технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;</li> <li>- способы выполнения крепежных работ;</li> <li>- методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>- методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>- требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах</li> </ul>   |
| Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</li> <li>- производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования</li> </ul>                       |
|   | ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> </ul> |
|   | ПК 3.3. Определять  | <b>Практический опыт</b> в определении   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p>                             | <p>потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 3.4.<br/>Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> | <p><b>Практический опыт</b> в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li> <li>- планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров;</li> <li>- проводить производственный инструктаж подчиненных;</li> <li>- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;</li> <li>- контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>- контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки</li> </ul> |



- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (*Приложение*) указывается последовательность реализации основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

## **5.3 Структура образовательной программы по специальности**

### **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отведенному на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана в части, реализуемой согласно ФГОС.

Работа во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу. Самостоятельная работа организуется в форме изучения нормативной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Структура и объем образовательной программы (5940 часов)

Общеобразовательный цикл - 1404 часа;

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл -473 часа;

Математический и общий естественнонаучный цикл - 145 часов;

Общепрофессиональный цикл - 1484 часа;

Профессиональный цикл (в том числе практика (учебная и производственная) –25 недель –900 часов), включая преддипломную практику- 1966 часов;

Промежуточная аттестация - 7 недель – 252 часа;

Государственная итоговая аттестация –216 часов.

Таблица 9

| <b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b> | <b>Наименование циклов, разделов и программ</b>        |
|--|--|
| <b>ОД.00</b>   | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>                        |
| <b>ОДБ.00</b>  | <b>Общеобразовательные дисциплины (базовые)</b>        |
| ОДБ.01   | Русский язык   |
| ОДБ.02   | Литература   |
| ОДБ.03   | Родная литература                                      |
| ОДБ.04   | Иностранный язык                                       |
| ОДБ.05   | История  |
| ОДБ.06   | Физическая культура                                    |
| ОДБ.07   | ОБЖ  |
| ОДБ.08   | Астрономия   |
| <b>ОДП.00</b>  | <b>Общеобразовательные дисциплины (профильные)</b>     |
| ОДП.09   | Математика   |
| ОДП.10   | Информатика  |
| ОДП.11   | Физика   |
| <b>ОДД.00</b>  | <b>Общеобразовательные дисциплины (дополнительные)</b> |
| (В)ОДД.12  | Введение в специальность                               |
| <b>ОДЭ.00</b>  | <b>Общеобразовательные дисциплины (элективные)</b>     |



|                |   |
|----------------|---|
| ОДЭ.13         | Обществознание  |
| ОДЭ.14         | Право   |
| ОДЭ.15         | Экономика   |
| ОДЭ.16         | География   |
| ОДЭ.17         | Химия   |
| ОДЭ.18         | Биология  |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>  |
| ОГСЭ.01        | Основы философии  |
| ОГСЭ.02        | История   |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности          |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                       |
| ОГСЭ.05(В)     | Русский язык и культура речи                              |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>    |
| ЕН.01          | Математика  |
| ЕН.02          | Информатика   |
| ЕН.03          | Экологические основы природопользования                   |
| <b>ОП.00</b>   | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>                          |
| ОП.01          | Инженерная графика  |
| ОП.02          | Материаловедение  |
| ОП.03          | Техническая механика                                      |
| ОП.04          | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия   |
| ОП.05          | Электротехника и основы электроники                       |
| ОП.06          | Технологическое оборудование                              |
| ОП.07          | Технология отрасли  |
| ОП.08          | Обработка металлов резанием, станки и инструменты         |
| ОП.09          | Охрана труда и бережливое производство                    |
| ОП.10          | Экономика отрасли   |
| ОП.11          | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.12          | Безопасность жизнедеятельности                            |
| ОП.13(В)       | Компьютерная графика                                      |
| ОП.14(В)       | Детали машин  |
| ОП.15(В)       | Допуски и посадки   |
| ОП.16(В)       | Психология в профессиональной деятельности                |
| ОП.17(В)       | Технология обработки материалов                           |
| ОП.18(В)       | Основы предпринимательства                                |

|               |   |
|---------------|---|
| ОП.19(В)      | Эффективное поведение выпускников на рынке труда                                  |
| ОП.20(В)      | Основы финансовой грамотности   |
| ОП.21(В)      | Экология в профессиональной деятельности  |
| ОП.22(В)      | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>  |
| ПМ.01         | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы                        |
| МДК.01.01     | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования                          |
| МДК.01.02     | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними |
| УП.01         | Учебная практика  |
| ПП.01         | Производственная практика   |
| ПМ.02         | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                      |
| МДК.02.01     | Техническое обслуживание промышленного оборудования                               |
| МДК.02.02     | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ним                  |
| УП.02         | Учебная практика  |
| ПП.02         | Производственная практика   |
| ПМ.03         | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию |
| МДК.03.01     | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию                         |
| МДК.03.02     | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию                         |
| МДК.03.03     | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию                        |
| 03.03.01      | Комплексный курсовой проект   |
| УП.03         | Учебная практика  |
| ПП.02         | Производственная практика   |
| ПМ.04         | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих                       |
| МДК.04.01     | Выполнение работ по профессии рабочий - слесарь-ремонтник                         |
| УП.04         | Учебная практика  |
| ПП4           | Производственная практика   |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы                                      |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы  |

|        |   |
|--------|---|
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) |
|--------|---|

#### **5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы**

Обязательная часть ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Основная профессиональная программа включает в себя следующие дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом, общепрофессиональном и профессиональном модулях: ОГСЭ.05(В) Русский язык и культура речи; ОП.13(В)Компьютерная графика; ОП.14(В) Детали машин; ОП.15(В) Допуски и посадки; ОП.16(В)

Психология в профессиональной деятельности; ОП.17(В)Технология обработки материалов; ОП.18(В)Основы предпринимательства; ОП.19(В) Эффективное поведение выпускников на рынке труда; ОП.20(В) Основы финансовой грамотности; ОП.21(В)Экология в профессиональной деятельности; ОП.22(В) Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Кроме того, добавлены часы на другие дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приведены в таблице 10

Таблица 10

| Циклы                                       | Количество часов вариативной части |
|---|------------------------------------|
| Общий гуманитарный и социально экономически | 5 часов                            |
| Математический и естественно-научный        | 1 час                              |
| Общепрофессиональный                        | 872 часа                           |
| Профессиональный                            | 238 часов                          |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Промежуточная аттестация | 180 часов  |
| Итого                    | 1296 часов |

### **5.5 Учебная и производственная (преддипломной) практики**

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике, представлена в *Приложении*.

Цели, задачи, формы отчетности определяются рабочей программой по практике.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для основной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

### **5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями), на основании п.1.8 ФГОС 15.2.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» при реализации отдельных компонентов данной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



**6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в ОГБПОУ «СПК»**

**6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

В ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Обязательным условием привлечения к образовательной деятельности лиц, не состоящих в штате организации, является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», привлекаемые к реализации ООП СПО на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, составляет 25 процентов.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**

Программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования обеспечена комплектом учебно-методической документации, который включает: учебный план, график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств.

## **6.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса**

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующее основную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущих и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Все учебные помещения, мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

истории и философии;  
иностранный язык в профессиональной деятельности;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
электротехники и электроники;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики отрасли;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.  
экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;  
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс: 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.



Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актовый зал;  
Конференц-зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий; дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно.

Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4 Базы практики**

Базы практики обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Учебная и производственная практики являются составной частью профессионального модуля. Учебная практика проводится в лабораториях техникума и на предприятиях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.
- Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПК с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.
- Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).
- В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».
- В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.
- Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.
- Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения

образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО (текущая и промежуточная аттестация) СПК создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с п.2.9 ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ООП СПО осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ООП СПО.

## 8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия реализации ООП СПО должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СПО требований к результатам освоения ООП обучающихся, а также соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения.





**Рассмотрено и одобрено  
педагогическим советом  
ОГБПОУ СПК**

Протокол № 4  
от 11.05 2021г.

**Рассмотрено на заседании:**

Кафедра информационных технологий

зав. кафедрой  А.С. Лобова

Кафедра сервиса и услуг

зав. кафедрой  Г.В. Бурмистрова

Кафедра гуманитарных дисциплин

зав. кафедрой  М.А. Евстафьева

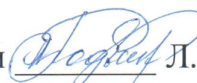
Кафедра специальностей технического профиля

зав. кафедрой  Л.Н. Гончарова

Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин

председатель цикловой комиссии  О.В. Ругаль

Цикловая комиссия филологических дисциплин

председатель цикловой комиссии  Л.А. Подъячева

### **Приложение 3**

к ПООП по профессии/ специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  
(код наименование)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по РКиВС, кураторы, менеджеры по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники Центра по организации и планированию учебного процесса, педагоги-психологи, педагоги-тьюторы, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую  | <b>ЛР 9</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.     | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b> | <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>                  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|---|
| <b>ПМ.00</b>   | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>  | <b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>                                  |
| ПМ.01  | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы                        | ЛР 14, ЛР 15  |
| МДК.01.01  | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования                          | ЛР 14, ЛР 15  |
| МДК.01.02  | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними | ЛР 14, ЛР 15  |
| УП.01  | Учебная практика  | ЛР 14, ЛР 15  |
| ПП.01  | Производственная практика по профилю специальности                                | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ПМ.02  | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования                      | ЛР 14, ЛР 15  |

|               |   |                           |
|---------------|---|---------------------------|
| МДК.02.01     | Техническое обслуживание промышленного оборудования                               | ЛР 14, ЛР 15              |
| МДК.02.02     | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ним                  | ЛР 14, ЛР 15              |
| УП 02         | Учебная практика  | ЛР 14, ЛР 15              |
| ПП.02         | Производственная практика по профилю специальности                                | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.03         | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | ЛР 14, ЛР 15              |
| МДК.03.01     | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию                         | ЛР 14, ЛР 15              |
| МДК.03.02     | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию                         | ЛР 14, ЛР 15              |
| МДК.03.03     | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию                        | ЛР 14, ЛР 15              |
| 03.03.01      | Комплексный курсовой проект   | ЛР 14, ЛР 15              |
| УП.03         | Учебная практика  | ЛР 14, ЛР 15              |
| ПП.02         | Производственная практика по профилю специальности                                | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.04         | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих                       | ЛР 14, ЛР 15              |
| МДК.04.01     | Выполнение работ по профессии рабочий - слесарь-ремонтник                         | ЛР 14, ЛР 15              |
| УП.04         | Учебная практика  | ЛР 14, ЛР 15              |
| ПП4           | Производственная практика   | ЛР 13, ЛР 15              |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | ЛР 14, ЛР 15              |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы                                      | ЛР 14, ЛР 15              |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы  | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                                  | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**



Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

##### Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 г.);

Распоряжение ДПО от 30.12.2020 № 638 "О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области".

Локальный уровень:

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг.

Концепция организации воспитательной работы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

Локальные акты:

- Положение об Отделе внеучебной воспитательной работы.
  - Положение о кураторстве.
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
  - Положение об организации волонтерской деятельности.
  - Положение о Студенческом совете.
  - Положение о постановке на индивидуальный профилактический учет внутри учебного учреждения.
  - Положение о социально-психологической службе.
  - Положение о службе медиации.
  - Положение о музейном комплексе ОГБПОУ «СПК».
- Документация по социальной защите студентов, в том числе сирот и инвалидов:
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся.
  - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

### 3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Должность | Курируемые направления | Реализация наставничества студенческих сообществ |
|-----------|------------------------|--|
|-----------|------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям   | Общее руководство всеми направлениями, программами и модулями, Совет кураторов   | Все студенческие сообщества   |
| Начальник отдела внеучебной воспитательной работы                | - студенческое самоуправление,<br>- культурно-творческое, ФП «Творчество»;<br>- добровольчество, ФП «Волонтерская лига». | Волонтерский центр, курирует все дополнительные общеразвивающие программы           |
| Социальный педагог   | Социально-профилактическая работа  | Студенты - инвалиды, ОВЗ, сироты. Студенты, находящиеся на профилактических учетах. |
| Педагог-психолог 1   | Социально-профилактическая работа  |   |
| Педагог-психолог 2   | Здоровьесберегающее  | Волонтеры-медиаторы,  |
| Руководитель физического воспитания                              | Спортивное и здоровьесберегающее   | Спортивные секции   |
| Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВСПК «Долг»                | Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»   | Участники ВСПК «Долг»   |
| Заведующий Музейным комплексом СПК                               | Гражданско-патриотическое  | Студенческий актив Музейного комплекса СПК  |
| Педагог-тьютор ФП «Студенческое самоуправление»                  | ФП «Студенческое самоуправление»,<br>Студенческий институт наставничества  | Студенческий совет,<br>Студенческий институт наставничества                         |
| Педагог-тьютор ФП «Специалисты будущего»                         | Профессионально-ориентированное, ФП «Специалисты будущего»   | Студенты-участники профи-центра<br>Студенческого совета                             |
| Руководитель проекта «Юридическая консультация»                  | Профессионально-ориентированное  | Студенты – участники проекта «Юридическая консультация»                             |
| Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр»                         | Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»   | Студенты – активисты патриотического сектора<br>Студенческого совета                |
| Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр»,<br>Руководитель отряда | Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»   | Студенты – активисты патриотического сектора<br>Студенческого совета                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| «Юнармия»  |   |  |
| Педагог-тьютор экологического направления – 2 педагога         | Экологическое   | Студенты – активисты сектора экологической деятельности Студенческого совета |
| Руководитель танцевального коллектива «Стимул»                 | Культурно-творческое                                  | Участники танцевального коллектива «Стимул»                                  |
| Руководитель вокальной студии                                  | Культурно-творческое                                  | Участники вокальной студии «МЕЛОДИКА»  |
| Руководитель «IT-инкубатора»                                   | Профессионально-ориентированное                       | Участники «IT-инкубатора»  |
| Библиотекарь   | Гражданско-патриотическое, социально-профилактическое | Все студенты   |
| Кураторы - 28 человек  | ВР в учебной группе                                   | В учебной группе   |
| Менеджер отдела внеучебной воспитательной работы – 2 менеджера | ВР в учебной группе                                   | В учебной группе   |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Помещение                    | Оборудование                                      |
|------------------------------|---|
| кабинет Студенческого совета | Компьютер, телевизор, акустическая система        |
| Спортивный зал               | Спортивный инвентарь                              |
| Актальный зал                | Акустическая система, проектор, экран, фортепиано |
| Кабинет психолога            | Компьютер, зона релаксации, телевизор             |
| Кабинет социального педагога | Компьютер, зона релаксации, фотоаппарат           |
| Музейный комплекс СПК        | Компьютер, телевизор, фотоаппарат                 |
| Библиотека                   | Компьютеры, МФЦ                                   |
| Брифинг-зона                 | Оборудование для видео-трансляций и совещаний     |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

#### 3.4.1. Наличие информационных каналов

| Инструмент   | Ссылка  |
|--|---|
| Официальный сайт ОГБПОУ «СПК»  | <a href="http://www.spospk.ru/">http://www.spospk.ru/</a>   |
| Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «ВКонтакте»                  | <a href="https://vk.com/spospk">https://vk.com/spospk</a>   |
| Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «Facebook»                   | <a href="https://www.facebook.com/SPOSPK">https://www.facebook.com/SPOSPK</a>                         |
| Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в Instagram                                    | <a href="https://www.instagram.com/spk_prof_seversk/">https://www.instagram.com/spk_prof_seversk/</a> |
| Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в TikTok                                       | <a href="https://vm.tiktok.com/ZSJJEVKJd/">https://vm.tiktok.com/ZSJJEVKJd/</a>                       |
| Страница Отдела внеучебной воспитательной работы в социальной сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/vospitaemspk">https://vk.com/vospitaemspk</a>                                 |
| Группа студенческого совета СПК в социальной сети «ВКонтакте»                  | <a href="https://vk.com/spcstudentcouncil">https://vk.com/spcstudentcouncil</a>                       |
| Группа волонтерского центра СПК в социальной сети «ВКонтакте»                  | <a href="https://vk.com/volonterspk">https://vk.com/volonterspk</a>                                   |
| Информационные стенды  | Главный корпус, корпус № 2, спортивный зал  |
| Телевизоры   | Главный корпус, корпус № 2  |

#### 3.4.2 Информационные партнеры

| Наименование организации | Инструмент                      | Ссылка   |
|--------------------------|---------------------------------|--|
| zato-govorim.ru          | Сетевое издание «ЗАТО Говорим»  | <a href="https://zato-govorim.ru">https://zato-govorim.ru</a><br><a href="https://zato-govorim.ru/prepodavatel-severskogo-promyshlennogo-kolledzha-otmechena-prezidentskoj-pochetnoj-gramotoj/">https://zato-govorim.ru/prepodavatel-severskogo-promyshlennogo-kolledzha-otmechena-prezidentskoj-pochetnoj-gramotoj/</a><br><a href="https://zato-govorim.ru/severskie-policzejskie-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-studentov-kolledzha/">https://zato-govorim.ru/severskie-policzejskie-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-studentov-kolledzha/</a><br><a href="https://zato-govorim.ru/policzejskie-proveli-vstrechu-so-studentami-severskogo-kolledzha-po-pravovomu-informirovaniyu/">https://zato-govorim.ru/policzejskie-proveli-vstrechu-so-studentami-severskogo-kolledzha-po-pravovomu-informirovaniyu/</a> |
| vseverske.info           | Интернет-портал города Северска | <a href="http://vseverske.info">http://vseverske.info</a><br><a href="http://vseverske.info/35507-rosghvardejcy-prinyali-uchastie-v-voennyx-sborax-studentov-">http://vseverske.info/35507-rosghvardejcy-prinyali-uchastie-v-voennyx-sborax-studentov-</a>   |

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
|   |                 | <a href="http://severskogo-promyshlennogo-kolledzha.html">severskogo-promyshlennogo-kolledzha.html</a><br><a href="http://vseverske.info/35357-nagrazhdeny-pobediteli-i-prizery-konkursa-promdizajn.html">http://vseverske.info/35357-nagrazhdeny-pobediteli-i-prizery-konkursa-promdizajn.html</a><br><a href="http://vseverske.info/35295-promdizajn.html">http://vseverske.info/35295-promdizajn.html</a>  |
| Региональная телекомпания «Томское время»       | Новостной канал | <a href="https://tomsk-time.ru/news/main/7403-rosgvardija-pouchastvovala-v-voennyh-sborah-studentov.html">https://tomsk-time.ru/news/main/7403-rosgvardija-pouchastvovala-v-voennyh-sborah-studentov.html</a><br><a href="https://tomsk-time.ru/news/main/6577-poiskoviki-iz-tomska-otpravilis-dorogami-166-oj-divizii-dnevnik-poezdki-oni-vedut-v-instagram.html">https://tomsk-time.ru/news/main/6577-poiskoviki-iz-tomska-otpravilis-dorogami-166-oj-divizii-dnevnik-poezdki-oni-vedut-v-instagram.html</a>  |
| УМВД России по ЗАТО Северск                     |                 | <a href="https://70.мвд.рф">https://70.мвд.рф</a><br><a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23978659">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23978659</a><br><a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23468958">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23468958</a><br><a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23377769">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23377769</a><br><a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22713545">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22713545</a>   |
| УФСВ национальной гвардии РФ по Томской области |                 | <a href="https://70.rosguard.gov.ru">https://70.rosguard.gov.ru</a><br><a href="https://70.rosguard.gov.ru/news/article/lyzhny-m-zabegom-pochtili-podvig-pogibshix-pskovskix-desantnikov-v-tomske">https://70.rosguard.gov.ru/news/article/lyzhny-m-zabegom-pochtili-podvig-pogibshix-pskovskix-desantnikov-v-tomske</a><br><a href="https://70.rosguard.gov.ru/news/article/v-tomskoj-rosgvardii-proshli-meropriyatiya-posvyashhennye-32j-godovshhine-vyvoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana">https://70.rosguard.gov.ru/news/article/v-tomskoj-rosgvardii-proshli-meropriyatiya-posvyashhennye-32j-godovshhine-vyvoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana</a> |
| Северский технологический институт НИЯУ МИФИ    |                 | <a href="http://www.ssti.ru">http://www.ssti.ru</a><br><a href="http://www.ssti.ru/main/1834-tovarisheskaya-vstrecha-po-voleybolu.html">http://www.ssti.ru/main/1834-tovarisheskaya-vstrecha-po-voleybolu.html</a>  |
| МБУ «Центральная детская библиотека»            |                 | <a href="https://vk.com/detbibseversk">https://vk.com/detbibseversk</a><br><a href="https://vk.com/detbibseversk?z=photo-73151794_457249271%2Fwall-200159990_105">https://vk.com/detbibseversk?z=photo-73151794_457249271%2Fwall-200159990_105</a><br><a href="https://vk.com/detbibseversk?w=wall-200159990_86">https://vk.com/detbibseversk?w=wall-200159990_86</a>   |

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность: **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника:**

*Техник-механик*

**Срок обучения – 3 года 10 месяцев**

**Уровень освоения: базовый**

на период 2021-2022 уч. г.

**Северск, 2021**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

**г. Северск, 2021**

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники                     | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР и НК                        | Наименование направления/модуля  |
|-----------------|---|-------------------------------|------------------|--|-------------------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                               |                  |  |                                     |  |
| 1               | День знаний   | Студенты очной формы обучения | СПК              | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР, Студенческий совет, Волонтерский центр      | ЛР 15, ЛР 3, НК 7                   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»   |
| 1               | Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | Студенты очной формы обучения | СПК              | Зам.директора по ОВиБ, педагог-организатор ОБЖ                                       | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, НК 1             | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа |
| 2               | День окончания Второй мировой войны<br>Классные часы в группах  | Студенты очной формы обучения | СПК              | Зам. директора по РКиВС, кураторы, менеджеры отдела внеучебной воспитательной работы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7 | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание          |
| 2               | Урок мужества в Музейном  | Студенты очной формы          | СПК              | Заведующий   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР                      | Модуль: «Ключевые  |

|      |  |                               |     |                                    |  |   |
|------|--|-------------------------------|-----|------------------------------------|--|---|
|      | комплексе СПК, посвященный Дню окончания войны   | обучения                      |     | музейным комплексом СПК            | 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 1, НК 7                                   | дела ПОО»<br>Направление:<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 3    | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Акция памяти жертв терроризма (минута молчания, кросс мира) (согласно Приложения 7 - План реализации в ОГБПОУ «СПК» Комплексного плана противодействия терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы) | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам. директора по РКиВС            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 1, НК 7        | Модуль: «Ключевые дела ПОО»<br>Направление:<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 4    | Экологический субботник в рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»   | Студенты очной формы обучения | СПК | Начальник ОВВР, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10<br>НК 5, НК 7            | Модуль:<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>Направление:<br>экологическое воспитание |
| 1-30 | Реализация регионального проекта «Активатор»   | Студенты 1 курса              | СПК | Начальник ОВВР, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль:<br>«студенческое самоуправление»,<br>«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные                                     |

|       |  |                                  |     |   |  |  |
|-------|--|----------------------------------|-----|---|--|--|
|       |  |                                  |     |   |  | объединения»<br>Направление:<br>Студенческое<br>самоуправление,<br>профессионально-<br>ориентированное<br>направление          |
| 1-30  | Введение в профессию<br>(специальность)  | Студенты 1 курса                 | СПК | Зам.директора по<br>РОКиУР                                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>9, ЛР 13, ЛР<br>15, НК 1, НК<br>2, НК 3, НК 4,<br>НК 6, НК 7 | Модуль:<br>«Профессиональный<br>выбор» Направление:<br>профессионально-<br>ориентированное<br>направление                      |
| 20-30 | Онлайн-экскурсия по жизни и<br>творчеству А. Н. Островского<br>«Великий драматург»   | Студенты 1 курса                 | СПК | Начальник<br>ОВВР, педагоги<br>русского языка и<br>литературы | ЛР 8, ЛР 11,<br>НК 7   | Модуль: «Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»  |
| 20-24 | Неделя безопасности<br>дорожного движения<br>(Приложение 15 - План)  | Студенты очной формы<br>обучения | СПК | Начальник<br>ОВВР,<br>студенческий<br>совет                   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР<br>10, НК 1   | Модуль: «Ключевые<br>дела ПОО»,<br>Направление:<br>Социально-<br>профилактическая<br>работа                                    |
| 21    | <b>День победы русских полков<br/>во главе с Великим князем<br/>Дмитрием Донским<br/>(Куликовская битва, 1380<br/>год).<br/>День зарождения<br/>российской<br/>государственности (862 год)</b> | Студенты 1 курса                 | СПК | Начальник<br>ОВВР,<br>преподаватели<br>истории                | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>7, ЛР 8, ЛР 12,<br>НК 7                                      | Модуль: «Ключевые<br>дела ПОО»,<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>Направление:<br>Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание |

|       |                                  |                               |  |   |  |  |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|--|---|--|--|
| 27    | <b>Всемирный день туризма</b>    | Студенты очной формы обучения | СПК  | Зам. директора по РКиВС, Студенческий совет | ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 27-30 | Посвящение в студенты            | Студенты 1 курса              | СПК  | Начальник ОВВР, Студенческий совет          | ЛР 10, ЛР 15, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление |
|       | Конкурс «Лучшая группа колледжа» | Группы 2-4 курса              | СПК  | Студенческий совет                          | ЛР 15, ЛР 3, НК 7  | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление |
| 23    | Родительское собрание            | Родители студентов 1 курса    | СПК  | Зам. директора по РКиВС                     |  | Модуль: «Взаимодействие с родителями»<br>Направление: социально-профилактическая работа                        |
|       | Волонтерская помощь              | Волонтеры                     | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-   |

|                |   |                               |            |   |  |   |
|----------------|---|-------------------------------|------------|---|--|---|
|                |   |                               |            |   | НК 6, НК 7   | эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание                                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                               |            |   |  |   |
| <b>1</b>       | <b>День пожилых людей (адресное поздравление)</b> | Студенческий совет, профсоюз  | СПК        | Зам. директора по РКиВС, студенческий совет | 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР ЛР 8   | Модуль: «Ключевые дела ПОО»<br>Направление: гражданско-патриотическое воспитание  |
| <b>1</b>       | <b>2 октября - День СПО</b>                       | Студенты очной формы обучения | СПК        | Зам. директора по РКиВС                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
| <b>1-31</b>    | Социально-психологическое                         | Студенты 1 курса              | СПК, РЦРПК | Зам. директора                              | ЛР 2, ЛР 9, НК   | Модуль: «Психолого-   |

|   |   |                               |     |  |  |  |
|---|---|-------------------------------|-----|--|--|--|
|   | тестирование студентов 1 курса  |                               |     | по РКиВС,<br>педагог-психолог                  | 2, НК 4, НК 6  | педагогическое и социально-педагогическое обеспечение»<br>Направление: социально-профилактическая работа   |
| 4 | Урок, приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам.директора по ОВиБ, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1                                      | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа   |
| 5 | <b>День Учителя концерт</b>   | Студенческий совет            | СПК | Начальник ОВВР,<br>Студенческий совет          | ЛР 3, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»   |
| 6 | Отчетно-выборная конференция Студенческого совета   | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам. директора по РКиВС,<br>начальник ОВВР     | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально- |

|       |  |                               |   |   |  |   |
|-------|--|-------------------------------|---|---|--|---|
|       |  |                               |   |   |  | ориентированное направление   |
|       | Региональный этап Всероссийской премии «Студент года»  | Студенты очной формы обучения | РЦРПК   | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
|       | Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества "Устами детей говорит мир", г. Томск | Студенты очной формы обучения | Томская областная детско-юношеская библиотека | Начальник ОБВР                          | ЛР 8, ЛР 9, НК 7   | Направление: культурно-творческое   |
| 18-31 | Школа студенческого актива   | Студенческий совет            | СПК   | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР | ЛР 13, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7  | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное             |



|    |   |   |     |  |  |   |
|----|---|---|-----|--|--|---|
|    |   |   |     |  |  | направление   |
| 29 | <b>30 октября - День инженера-механика</b><br>Квест с приглашением потенциального работодателя. | Студенты, обучающиеся по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» | СПК | Зам. директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
| 30 | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>   | Студенты 1 курса  | СПК | Начальник ОБВР, преподаватели истории            | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7                          | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
|    | Легкоатлетический кросс   | Студенты очной формы обучения   | СПК | Руководитель физического воспитания              | ЛР 9 НК 4  | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее  |
|    | Международная просветительская акция «Большой этнографический                                   | Студенты очной формы обучения   | СПК | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР          | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6                    | Модуль: «Правовое сознание»<br>Направление:   |

|               |  |                                   |  |   |   |   |
|---------------|--|-----------------------------------|--|---|---|---|
|               | диктант»   |                                   |  |   |   | гражданско-патриотическое воспитание  |
|               | Волонтерская помощь  | Волонтеры                         | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет      | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |                                   |  |   |   |   |
| 1             | Конкурс рисунков «Я и Моя Семья» с 01.11 по 3.12, приуроченный ко Всемирному дню инвалидов (Приложение 18) | Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ | СПК  | Зам. директора по РКиВС                 | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6                                     | Модуль: «Правовое сознание»<br>Направление: гражданско-патриотическое воспитание  |
| 4             | День народного единства (Приложение 16 - План)   | Студенты очной формы обучения     | СПК  | Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-  |

|  |   |                               |       |  |  |   |
|--|---|-------------------------------|-------|--|--|---|
|  |   |                               |       |  |  | патриотическое воспитание   |
|  | «Круглый стол»<br>Студенческого совета СПК с представителями администрации учебного заведения | Студенческий совет            | СПК   | Зам. директора по РКиВС,<br>Студенческий совет | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль:<br>«студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
|  | Турнир по баскетболу  | Студенты очной формы обучения | СПК   | Руководитель физического воспитания            | ЛР 9, НК 4   | Модуль:<br>«Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>спортивное здоровьесберегающее  |
|  | Школа студенческого актива  | Студенческий совет            | РЦРПК | Начальник ОБВР                                 | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль:<br>«студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>Студенческое   |

|    |  |                               |       |  |                         |  |
|----|--|-------------------------------|-------|--|-------------------------|--|
|    |  |                               |       |  |                         | самоуправление, профессионально-ориентированное направление  |
|    | Профилактическое мероприятие "Дети России" по предупреждению употребления наркотических веществ молодежью (Приложение 17 - План) | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зам. директора по РКиВС, зам.директора по ОВиБ | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1 | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа |
|    | Квиз по правилам дорожного движения "Без опасности"  | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Начальник ОБВР                                 | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1 | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа |
| 16 | Родительский урок «Особенности подросткового возраста». По результатам Социально-психологического тестирования.                  | Родители студентов 1 курса    | СПК   | Педагог-психолог                               |                         | Модуль: «Взаимодействие с родителями»<br>Направление: социально-профилактическая работа                              |
| 26 | <b>28 ноября - День матери</b>   | Студенты 1 курса              | СПК   | Студенческий совет                             | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8  | Модуль: «Ключевые дела ПОО»  |

|  |  |                               |       |                |                                     |  |
|--|--|-------------------------------|-------|----------------|-------------------------------------|--|
|  |  |                               |       |                |                                     | Направление:<br>гражданско-патриотическое воспитание   |
|  | Фестиваль национальных культур "Студенты на волне дружбы"                  | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Начальник ОБВР | ЛР 8, ЛР 9, НК 7                    | Направление:<br>культурно-творческое   |
|  | Региональный конкурс «Голос СПО»   | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Начальник ОБВР | ЛР 8, ЛР 9, НК 7                    | Направление:<br>культурно-творческое   |
|  | Фестиваль добрых дел   | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Начальник ОБВР | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 27             | Модуль: «Ключевые дела ПОО»<br>Направление:<br>гражданско-патриотическое воспитание                            |
|  | Региональный студенческий фестиваль творческих работ "#tomsk.reg#Единство" | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Начальник ОБВР | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 27             | Модуль: «Ключевые дела ПОО»<br>Направление:<br>гражданско-патриотическое воспитание                            |
|  | Международная акция «Большой этнографический диктант»                      | Студенты очной формы обучения | СПК   | Начальник ОБВР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7 | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление:<br>Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Международная  | Студенты очной формы          | СПК   | Начальник ОБВР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР                      | Модуль: «Правовое  |

|  |  |                                  |  |                                    |  |   |
|--|--|----------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
|  | просветительская акция<br>"Географический диктант" | обучения                         |  |                                    | 12, ЛР 7, ЛР 8,<br>НК 1, НК 6  | сознание»<br>Направление:<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание  |
|  | Всероссийский экологический<br>диктант             | Студенты очной формы<br>обучения | СПК  | Начальник ОБВР                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>12, ЛР 7, ЛР 8,<br>НК 1, НК 6  | Модуль: «Правовое<br>сознание»<br>Направление:<br>экологическое<br>воспитание,<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание   |
|  | Форум волонтеров<br>«Благодаря»                    | Волонтеры                        | РЦРПК                                      | Начальник ОБВР                     | ЛР 6, ЛР 3, ЛР<br>2, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, НК 1,<br>НК 2, НК 3,<br>НК 4, НК 5,<br>НК 6, НК 7 | Модуль:<br>«Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»,<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>Направление:<br>Добровольчество,<br>студенческое<br>самоуправление,<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание |
|  | Волонтерская помощь                                | Волонтеры                        | Общественная<br>зоозащитная<br>организация | Начальник<br>ОБВР,<br>Студенческий | ЛР 2, ЛР 3, ЛР<br>6, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, НК 1,   | Модуль:<br>«Студенческое<br>самоуправление»,  |

|                |   |                               |   |                |   |   |
|----------------|---|-------------------------------|---|----------------|---|---|
|                |   |                               | «Котодом»                                   | совет          | НК 2, НК 3,<br>НК 4, НК 5,<br>НК 6, НК 7  | «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                               |   |                |   |   |
| 1              | <b>1 декабря – День борьбы со СПИДом</b><br>Квест | Студенты очной формы обучения | Благотворительный фонд «Сибирь-СПИД-Помощь» | Начальник ОВВР | ЛР 6, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
|                | Чемпионат по soft-skills "Томск молодой"          | Студенты очной формы обучения | РЦРПК                                       | Начальник ОВВР | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР  | Модуль: «студенческое   |

|   |  |                               |     |   |  |   |
|---|--|-------------------------------|-----|---|--|---|
|   |  |                               |     |   | 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7  | самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
| 3 | <b>3 декабря - День неизвестного солдата</b> | Студенты очной формы обучения | СПК | Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7  | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 3 | <b>Международный день инвалидов</b>          | Студенты очной формы обучения | СПК | Педагог-психолог, студенческий совет  | ЛР 6, ЛР 3, ЛР ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое    |



|      |   |  |     |   |  |   |
|------|---|--|-----|---|--|---|
|      |   |  |     |   |  | самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание  |
| 1-12 | Декада инвалидов (Приложение 18 - План)                             | Студенты очной формы обучения  | СПК | Зам.директора по РКиВС  | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
| 9    | <b>День Героев Отечества</b>  | Студенты очной формы обучения, курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии» | СПК | Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7  | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 12   | <b>День Конституции Российской Федерации</b> (Приложение 19 - План) | Студенты очной формы обучения  | СПК | Зам.директора по РКиВС  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7  | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и   |

|       |   |   |   |  |                          |  |
|-------|---|---|---|--|--------------------------|--|
|       |   |   |   |  |                          | поддержка»<br>Направление:<br>Гражданско-патриотическое воспитание                                 |
|       | Турнир по настольному теннису                           | Студенты очной формы обучения             | СПК   | Руководитель физического воспитания                | ЛР 9 НК 4                | Модуль:<br>«Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>спортивное здоровьесберегающее |
|       | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности    | Студенты очной формы обучения             | СПК   | Зам.директора по РОКиУР                            | ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 НК 4 | Модуль: «Правовое сознание»<br>Направление:<br>профессионально-ориентированное воспитание          |
| 20-24 | Родительское собрание                                   | Родители студентов всех курсов            | СПК   | Зам.директора по РКиВС,<br>зам.директора по РОКиУР |                          | Модуль:<br>«Взаимодействие с родителями»<br>Направление:<br>социально-профилактическая работа      |
|       | Областные соревнования по стрельбе и силовому комплексу | курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии» | Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, | Зам.директора по РКиВС                             | ЛР 9 НК 4                | Модуль:<br>«Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>спортивное                     |

|               |   |                               |  |                                     |   |   |
|---------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|
|               |   |                               | Ассоциация оборонно-спортивных клубов          |                                     |   | здоровьесберегающее   |
|               | Волонтерская помощь   | Волонтеры                     | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                               |  |                                     |   |   |
| <b>1</b>      | <b>Новый год</b>  | Студенты очной формы обучения | СПК  | Студенческий совет                  | ЛР 15, ЛР 3, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление  |
|               | Региональный конкурс «Чемпионат настольных игр», посвященный Дню студента | Студенты очной формы обучения | РЦРПК  | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 НК 4   | Модуль: «Молодежные общественные объединения»   |

|    |   |                               |     |   |  |  |
|----|---|-------------------------------|-----|---|--|--|
|    |   |                               |     |   |  | Направление:<br>спортивное<br>здоровьесберегающее  |
|    | «Круглый стол» старостата с администрацией СПК        | старостат                     | СПК | Зам.директора по РКиВС  | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль:<br>«студенческое самоуправление»,<br>«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов)                  | Студенты очной формы обучения | СПК | Студенческий совет  | ЛР 15, ЛР 3, НК 7  | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>Студенческое самоуправление  |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (Приложение 20 - План) | Студенты очной формы обучения | СПК | Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7                          | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление:<br>Гражданско-патриотическое воспитание   |

|                |  |                               |  |   |   |   |
|----------------|--|-------------------------------|--|---|---|---|
|                | Волонтерская помощь  | Волонтеры                     | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                               |  |   |   |   |
| <b>2</b>       | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> | Студенты очной формы обучения | СПК  | Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
| <b>8</b>       | <b>День русской науки</b>                                      | Студенты очной формы обучения | СПК  | Зам.директора по РКиВС, Студенческий совет                                  | ЛР 9, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7                   | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные  |

|           |  |                               |     |  |                                     |   |
|-----------|--|-------------------------------|-----|--|-------------------------------------|---|
|           |  |                               |     |  |                                     | общественные объединения»<br>Направление:<br>Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
|           | Конкурс художественной самодеятельности «Студенческий калейдоскоп» | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам.директора по РКиВС,<br>начальник ОВВР,<br>Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 9, НК 7                    | Направление:<br>культурно-творческое  |
|           | Первенство по армрестлингу среди студентов 1 курса                 | Студенты 1 курса              | СПК | Руководитель физического воспитания                              | ЛР 9 НК 4                           | Модуль:<br>«Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>спортивное здоровьесберегающее                    |
|           | Турнир городской по футболу  | Студенты очной формы обучения |     | Руководитель физического воспитания                              | ЛР 9 НК 4                           | Модуль:<br>«Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>спортивное здоровьесберегающее                    |
| <b>23</b> | <b>День защитников Отечества (Приложение 21 - План)</b>            | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам. директора по РКиВС,<br>начальник ОВВР,                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7 | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»  |

|  |  |                               |                      |   |                                     |   |
|--|--|-------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|---|
|  |  |                               |                      | преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК |                                     | Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
|  | Всероссийская массовая лыжня «Лыжня России – 2021» в ЗАТО Северск  | Студенты очной формы обучения | Лыжная база «Янтарь» | Руководитель физического воспитания                         | ЛР 9 НК 4                           | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее                            |
|  | Военно-патриотическое мероприятие, посвященное подвигу 6-й роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, спортивной направленности | Студенты очной формы обучения |                      | Руководитель физического воспитания                         | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7 | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Студенческая весна СПО   | Студенты очной формы обучения | РЦРПК                | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР                     | ЛР 8, ЛР 9, НК 7                    | Направление: культурно-творческое   |
|  | Месячник безопасности (Приложение 22 - План)   | Студенты очной формы обучения | СПК                  | Зам. директора по РКиВС, зам директора по ОВиБ              | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1             | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая           |

|  |  |                               |   |                                    |   |   |
|--|--|-------------------------------|---|------------------------------------|---|---|
|  |  |                               |   |                                    |   | работа  |
|  | Книжная выставка «Драматург на все времена», февраль, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (в 2023 году) | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зав. библиотекой СПК               | ЛР 8, НК 7  | Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»  |
|  | Городская благотворительная акция «Теплые ножки»   | Студенты очной формы обучения | Комплексный центр социального обслуживания населения ЗАТО Северск | Начальник ОБВР, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Волонтерская помощь  | Волонтеры                     | Общественная зоозащитная организация «Котодом»                    | Начальник ОБВР, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление:  |



|             |  |                               |       |   |  |   |
|-------------|--|-------------------------------|-------|---|--|---|
|             |  |                               |       |   |  | Добровольчество,<br>студенческое<br>самоуправление,<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание  |
| <b>МАРТ</b> |  |                               |       |   |  |   |
|             | Гражданско-патриотический проект "Действуй"!   | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7                          | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
|             | Региональная флешмоб-акция «Держи блин!»       | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
|             | Антинаркотическая акция «Думай до, а не после» | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1                                      | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление:  |

|           |   |                               |                            |   |  |   |
|-----------|---|-------------------------------|----------------------------|---|--|---|
|           |   |                               |                            |   |  | Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа   |
| <b>8</b>  | <b>Международный женский день</b>   | Студенты очной формы обучения | СПК                        | Студенческий совет  | ЛР 8, ЛР 9, НК 7   | Направление: культурно-творческое   |
|           | Всероссийский молодёжный конвент-форум по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест» | Студенты очной формы обучения | Центр молодежных инициатив | Начальник ОБВР  | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
| <b>18</b> | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b>   | Студенты очной формы обучения | СПК                        | Начальник ОБВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7                          | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
|           | Региональный проект «Протяни руку помощи»   | Студенты очной формы обучения | СПК                        | Начальник ОБВР  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,                                | Модуль: «Студенческое   |

|  |   |                               |       |                                     |   |   |
|--|---|-------------------------------|-------|-------------------------------------|---|---|
|  |   |                               |       |                                     | ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Турнир по шашкам, шахматам  | Студенты очной формы обучения | СПК   | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 НК 4                                       | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее  |
|  | Турнир по волейболу   | Студенты очной формы обучения | СПК   | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 НК 4                                       | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее  |
|  | Соревнования по лыжным гонкам среди команд профессиональных образовательных организаций | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 НК 4                                       | Модуль: «Молодежные общественные объединения»   |

|  |  |   |  |                |   |   |
|--|--|---|--|----------------|---|---|
|  | в рамках круглогодичной спартакиады в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».   |   |  |                |   | Направление: спортивное здоровьесберегающее   |
|  | Муниципальный слет волонтерских организаций  | Волонтеры СПК                             | Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск | Начальник ОБВР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Региональный спортивно-военизированный квест «Марш-бросок: миссия выполняема» в рамках VI Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп». | Курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии» | РЦРПК  | Начальник ОБВР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7                         | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее  |

|  |   |                               |       |                                     |   |  |
|--|---|-------------------------------|-------|-------------------------------------|---|--|
|  | Конкурс патриотической песни «Виктория» в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».   | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Начальник ОБВР                      | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, НК 4, НК 7       | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое            |
|  | Соревнования по многоборью «Флот-сила» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп»   | Студенты очной формы обучения | СПК   | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7 | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее |
|  | Соревнования по многоборью среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп». | Студенты очной формы обучения | СПК   | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7 | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее |

|  |   |                               |  |                                    |   |   |
|--|---|-------------------------------|--|------------------------------------|---|---|
|  | Региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес!» | Студенты очной формы обучения | Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент лесного хозяйства томской области | Зам. директора по РКиВС            | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6                               | Модуль: «Правовое сознание»<br>Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание  |
|  | Волонтерская помощь   | Волонтеры                     | Общественная зоозащитная организация «Котодом»   | Начальник ОВВР, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |

**АПРЕЛЬ**

|           |  |                               |     |                         |   |  |
|-----------|--|-------------------------------|-----|-------------------------|---|--|
| 12        | <b>День космонавтики</b>   | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам. директора по РКиВС | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание                              |
|           | Всероссийский космический диктант                                    | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам. директора по РКиВС | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6                                     | Модуль: «Правовое сознание»<br>Направление: гражданско-патриотическое воспитание   |
| <b>19</b> | <b>День единых действий с просмотром фильма "Без срока давности"</b> | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам. директора по РКиВС | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
|           | Акция в поддержку женского здоровья "Марш в красном"                 | Студенты очной формы обучения | СПК | Зам. директора по РКиВС | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: |

|  |  |                               |       |   |  |   |
|--|--|-------------------------------|-------|---|--|---|
|  |  |                               |       |   |  | Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание  |
|  | Региональная Школа предпринимательских навыков | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Зам. директора по РКиВС, студенческий совет                 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7               | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
|  | Арт-профи форум                                | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР, студенческий совет | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |



|    |  |                               |       |                                     |   |   |
|----|--|-------------------------------|-------|-------------------------------------|---|---|
| 26 | День памяти жертв Чернобыльской АЭС  | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зам. директора по РКиВС             | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1                               | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа        |
|    | Турнир по футболу  | Студенты очной формы обучения | СПК   | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 НК 4   | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее                                |
|    | Региональный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди ПОО Томской области   | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 НК 4   | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее                                |
|    | Областной турнир по мини футболу в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп – 2021» | Студенты очной формы обучения | РЦРПК | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7 | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>«Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, |

|  |   |                                  |  |                            |  |   |
|--|---|----------------------------------|--|----------------------------|--|---|
|  |   |                                  |  |                            |  | спортивное,<br>здоровьесберегающее  |
|  | Международная акция<br>«Диктант Победы»   | Студенты очной формы<br>обучения | СПК  | Зам. директора<br>по РКиВС | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>12, ЛР 7, ЛР 8,<br>НК 1, НК 5,<br>НК 6 | Модуль: «Правовое<br>сознание»<br>Направление:<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание                                 |
|  | Всероссийский фестиваль<br>экологического образования и<br>воспитания детей и молодежи<br>"Я живу на красивой<br>планете", г. Асино | Студенты очной формы<br>обучения | Департамент<br>природных ресурсов<br>и охраны<br>окружающей среды<br>Томской области,<br>Департамент<br>профессионального<br>образования<br>Томской области,<br>Департамент общего<br>образования<br>Томской области,<br>Департамент<br>лесного хозяйства<br>томской области,<br>Департамент по<br>культуре Томской<br>области | Зам. директора<br>по РКиВС | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>12, ЛР 7, ЛР 8,<br>НК 1, НК 5,<br>НК 6 | Модуль: «Правовое<br>сознание»<br>Направление:<br>экологическое<br>воспитание,<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание |
|  | Всероссийский экологический<br>квест "Вода. Онлайн"   | Студенты очной формы<br>обучения | СПК  | Зам. директора<br>по РКиВС | ЛР 1, ЛР 5, ЛР<br>12, ЛР 7, ЛР 8,<br>НК 1, НК 5,<br>НК 6 | Модуль: «Правовое<br>сознание»<br>Направление:<br>экологическое<br>воспитание,  |

|  |   |           |       |  |   |   |
|--|---|-----------|-------|--|---|---|
|  |   |           |       |  |   | гражданско-патриотическое воспитание  |
|  | Ежегодный слет волонтерских организаций СПО | Волонтеры | РЦРПК | Начальник ОБВР                                   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | День открытых дверей                        | Волонтеры | СПК   | Зам. директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление                             |

|            |   |                               |  |   |   |   |
|------------|---|-------------------------------|--|---|---|---|
|            | Волонтерская помощь                       | Волонтеры                     | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
| <b>МАЙ</b> |   |                               |  |   |   |   |
| <b>1</b>   | <b>Праздник весны и труда</b>             |                               |  |   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6                               | Модуль: «Правовое сознание»<br>Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание  |
| <b>9</b>   | <b>День Победы (Приложение 23 - План)</b> | Студенты очной формы обучения | СПК, г. Северск, г. Томск                      | Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР, руководитель Музейного комплекса СПК | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |

|   |  |                               |  |   |  |   |
|---|--|-------------------------------|--|---|--|---|
| 9 | Традиционная городская эстафета среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений, а также воспитанников физкультурно-спортивных клубов и организаций сферы физкультуры и спорта. | Студенты очной формы обучения | Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск | Руководитель физического воспитания     | ЛР 9 НК 4  | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее  |
|   | Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»  | Студенты очной формы обучения | РЦРПК  | Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
|   | Всероссийский этап физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  | Студенты очной формы обучения |  | Руководитель физического воспитания     | ЛР 9 НК 4  | Модуль: «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: спортивное здоровьесберегающее  |
|   | Областная спартакиада среди студентов ПОО  | Студенты очной формы обучения | РЦРПК  | Руководитель физического                | ЛР 9 НК 4  | Модуль: «Молодежные   |

|    |  |                               |       |   |   |  |
|----|--|-------------------------------|-------|---|---|--|
|    |  |                               |       | воспитания  |   | общественные объединения»<br>Направление:<br>спортивное<br>здоровьесберегающее   |
|    | Глобальная неделя безопасности дорожного движения                                | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зам. директора по РКиВС,<br>зам.директора по ОВиБ | ЛР 3, ЛР 10,<br>ЛР 9, НК 1  | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>Направление:<br>Гражданско-патриотическое воспитание,<br>социально-профилактическая работа   |
|    | Выездная региональная кадровая школа для представителей студенческих советов ПОО | Студенческий совет            | РЦРПК | Начальник ОБВР                                    | ЛР 13, ЛР 15,<br>ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9,<br>НК 1, НК 2, НК 3,<br>НК 4, НК 7 | Модуль:<br>«студенческое самоуправление»,<br>«Профессиональный выбор»,<br>«Молодежные общественные объединения»<br>Направление:<br>Студенческое самоуправление,<br>профессионально-ориентированное направление |
| 24 | <b>День славянской письменности и культуры</b>                                   | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зам. директора по РКиВС                           | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12,<br>ЛР 7, ЛР 8, НК 7                                | Модуль: «Ключевые дела ПОО»,<br>«Кураторство и поддержка»<br>Направление:  |

|    |                                      |                               |  |                                    |   |  |
|----|--------------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|---|--|
|    |                                      |                               |  |                                    |   | Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 26 | День российского предпринимательства | Студенты очной формы обучения | СПК  | Студенческий совет                 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7                                | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление                  |
|    | Волонтерская помощь                  | Волонтеры                     | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое |

|             |  |                               |       |  |  |   |
|-------------|--|-------------------------------|-------|--|--|---|
|             |  |                               |       |  |  | воспитание  |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                               |       |  |  |   |
| <b>1</b>    | <b>Международный день защиты детей</b> | Студенты очной формы обучения | СПК   | Студенческий совет                                   | ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Студенческое самоуправление»   |
| <b>5</b>    | <b>День эколога</b>                    | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зам. директора по РКиВС                              | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6              | Модуль: «Правовое сознание»<br>Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание  |
| <b>6</b>    | <b>Пушкинский день России</b>          | Студенты 1 курса              | СПК   | Начальник ОБВР, педагоги русского языка и литературы | ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»  |
| <b>12</b>   | <b>День России</b>                     | Студенты очной формы обучения | СПК   | Зам. директора по РКиВС                              | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7                          | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание |
|             | <b>Лидер XXI века</b>                  | Студенческий совет            | РЦРПК | Начальник ОБВР                                       | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные                                |



|    |                               |                               |   |                                  |  |   |
|----|-------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
|    |                               |                               |   |                                  |  | общественные объединения»<br>Направление:<br>Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление   |
| 22 | <b>День памяти и скорби</b>   | Студенты 1 курса              | СПК, Музей г. Северска, Музейный комплекс СПК | Начальник ОВВР, педагоги истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7                          | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
|    | <b>Балл красnodипломников</b> | Выпускники - красnodипломники | РЦРПК   | Зам. директора по РКиВС          | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7 | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление |
| 27 | <b>День молодежи</b>          | Студенты очной формы обучения | СПК   | Студенческий совет               | ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Организация предметно-   |

|             |                            |            |  |   |   |   |
|-------------|----------------------------|------------|--|---|---|---|
|             |                            |            |  |   |   | эстетической среды»   |
|             | Волонтерская помощь        | Волонтеры  | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет                | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                            |            |  |   |   |   |
|             | Вручение дипломов          | Выпускники | СПК  | Зам. директора по РКиВС, зам. директора по РОКиУР | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7                  | Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление                             |
| <b>8</b>    | <b>День семьи, любви и</b> |            | СПК  | Зам. директора                                    | ЛР 8, ЛР 12,  | Модуль: «Организация  |

|               |   |           |  |                                    |   |   |
|---------------|---|-----------|--|------------------------------------|---|---|
|               | <b>верности</b>   |           |  | по РКиВС                           | НК 7  | предметно-эстетической среды»   |
|               | Волонтерская помощь                                     | Волонтеры | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |
| <b>АВГУСТ</b> |   |           |  |                                    |   |   |
| 22            | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> |           |  |                                    | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»<br>Направление: Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 23            | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> |           |  |                                    | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7   | Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»  |

|    |                       |           |  |                                    |   |   |
|----|-----------------------|-----------|--|------------------------------------|---|---|
|    |                       |           |  |                                    |   | Направление:<br>Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 27 | День российского кино |           |  | Зам. директора по РКиВС            | ЛР 8, НК 7  | Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»  |
|    | Волонтерская помощь   | Волонтеры | Общественная зоозащитная организация «Котодом» | Начальник ОВВР, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7 | Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»<br>Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание |

**В основу данного календарного плана воспитательной работы также включены следующие планы работ:**

Приложение 1 - План работы педагога-психолога

Приложение 2 - План работы социального педагога

Приложение 3 - План совместных мероприятий с органами профилактики правонарушений

Приложение 4 - План мероприятий по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов ОГБПОУ «СПК»

Приложение 5 - План работы Совета профилактики правонарушений

Приложение 6 - План работы с группой риска  
Приложение 7 - План мероприятий по реализации в ОГБПОУ «СПК» Комплексного плана противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 год  
Приложение 8 - План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете  
Приложение 9 - План работы службы медиации  
Приложение 10 – План мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов  
Приложение 11 – программа Танцевального коллектива «Стимул»  
Приложение 12 – программа Вокальной студии «МЕЛОДИКА»  
Приложение 13 - План работы военно-спортивного патриотического клуба «Долг»  
Приложение 14 – План работы Музейного комплекса СПК  
Приложение 15 – План мероприятий «Недели безопасности дорожного движения»  
Приложение 16 – План мероприятий к празднованию «Дня народного единства»  
Приложение 17 – План проведения Профилактического мероприятия по предупреждению употребления наркотических веществ молодежью "Дети России"  
Приложение 18 - План мероприятий к Международному дню инвалидов (Декада инвалидов)  
Приложение 19 - План культурно-просветительских мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции Российской Федерации  
Приложение 20 - План проведения мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
Приложение 21 – План мероприятий, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества  
Приложение 22 - План мероприятий в ОГБПОУ «СПК» в рамках акции «Месячник безопасности»  
Приложение 23 - План мероприятий, посвященных 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне  
Приложение 24 - План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды среди обучающихся колледжа на 2021-2022 учебный год